

Sessão Oral III - Quinta-feira (07.08) – 10:15 às 12:30
78 trabalhos: 6 trabalhos com 15 min + 45 min de debate ao final

Salão Açores

1. A relação do trabalho do professor tutor na Educação a Distância	Matos, H. A. M., & Bourscheid, S.
2. A Tutoria no AVA do IFES: a mediação dos Tutores a distância do Curso de Licenciatura em Informática	Souza, M. A. S., & Dallabona, C. A.
3. Docência compartilhada em EaD: múltiplos olhares para a formação de professores	Oliveira, A. S., Brito, M. A., Souza, T. C. R., & Branco, N. B. C.
4. Papéis da docência na educação a distância nos cursos a distância da Universidade Federal de Lavras	Silva, A. J. C., Santos, T. L. P., & Sahb, W. F.
5. Percepções dos Estudantes do Curso de Licenciatura em Física a Distância da Universidade Federal de Santa Catarina Sobre os Tutores Presencial e a Distância	Santos, P. J. S., Cruz, S. M. C. S., & Cruz, F. F. S.
6. Professor: gargalo ou filtro no desafio da adoção de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem?	Piñol, S. N. T., Scharmach, A. L. R., & Peters, V. A.

Flores I

1. Aproximações aos estudos acadêmicos sobre comunicação e interação em EaD	Moura, E. R. A., & Laffin, M. H. L. F.
2. A relação tutoria e docência nos cursos de Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil	Oliveira, F. P. M., & Lima, C. M.
3. A tutoria virtual como ampliação da docência	Chaquime, L. P., & Mill, D.
4. Formação Docente para Atuar na EaD: Reflexões e Proposta	Moura, A. C. O. S., Batista, M. S. M. H., & Pereira, S. A.

5. Licenciatura em Educação Musical a distância na Universidade Federal de São Carlos: uma análise do perfil do docente virtual	Correa, A. G., & Mill, D.
6. O docente superior online e a experiência como formação	Riccio, N. C. R., Souza, J. S., & Pereira, S. A. C.
Flores II	
1. Avaliação do uso das ferramentas tecnológicas em ambientes virtuais de ensino e aprendizagem em educação à distância: um estudo de caso do E-TEC/CEFET-MG	Oliveira, C. D., & Silveira, R. A.
2. Design de experiência educacional. Novas abordagens no design de objetos educacionais	Martins Filho, V., & Fialho, F. A. P.
3. Design de informação em materiais didáticos interativos	Woloszyn, M., Krening, T. S., Colusso, P. R., Brod Jr., M., Pavanello, R., & Matté, V. A.
4. Inclusão na modalidade a distância: no discurso e na prática	Santarosa, L. M. C., Conforto, D., Compagnoni, M. V., & Schneider, F. C.
5. Produção de materiais didáticos em diferentes mídias, para modalidade a distância	Schuelter, G., & Cruz, D. M.
6. Situações hipertextuais de saúde e doença em um objeto virtual de aprendizagem: contribuindo com os estágios no ensino na saúde	Warmling, C. M., Cesa, B. F., Baldisserotto, J.
Corvo I	
1. As necessidades de formação dos docentes ingressantes na UFRGS: O PAAP enquanto possibilidade à inovação pedagógica no ensino superior	Franco, S. R. K., Paz, C. N., Manaut, N. R., & Favero, R. V. M.
2. A Sociologia da ação e a participação dos alunos do curso a distância de Administração Pública da UFOP na gestão pública	Lima, M. A., Paula, H. C., Oliveira, L. B., & Brito, L. M.
3. Cursos online: uma formação em pauta	Turchielo, L. B., Corbellini, S., & Itaqui, E. R.
4. Formação de Coordenadores Pedagógicos: a tensão entre formar e avaliar na modalidade a distância	Hardt, L. S., & Arrias, N. M.

5. Formação docente para TV: jogos teatrais, comunicação e práticas pedagógicas na educação a distância	Quintela, A., Costa I., & Quadros, K.
6. Integrando Fundamentos da EaD, Conteúdos Matemáticos e Tecnologia no Curso de Formação Continuada de Tutores	Souza, M. B.
Corvo II	
1. A Articulação das Oficinas de Edição de Vídeo como Prospecção Tecnológica na Formação de Professores	Pastore. M. C., & Santos, R. C. G.
2. Coordenação pedagógica de polo no Curso de Pedagogia - modalidade a distância: uma experiência exitosa	Jaber-Silva, M., & Souza, C. F. S.
3. Desafios do estágio curricular supervisionado de ensino na EaD: a educação na era de sua reprodutibilidade técnica	Ventura, L.
4. Docência compartilhada na EaD	Reis, E. C., Labiak, F., & Loio, M. P.
5. Formação Docente para o Ensino Superior mediado por Tecnologias de Informação e Comunicação: Perspectivas Teórico- Metodológicas do Laboratório de Novas Tecnologias - LANTEC/CED/UFSC	Espíndola, M. B., Gomes, N. G., Teixeira, G. G. S., Schiller, J., Búrigo, C. C. D., Pereira, P. B., & Espindula, M.
6. Gestão de conflitos em cursos a distância	Azevedo, J. F., Santos, T. L. P., Pereira, C. M., & Amaral, L.
Santa Maria	
1. A Formação Inicial do professor de matemática em foco: a arquitetura pedagógica do CLMD/CEAD/UFPel	Fantinel, P., Angelo, N., Hoffmann, D., Salazar, S., Lima, J. V., & Maraschin, C.
2. Curso de língua portuguesa online - uma experiência produtiva	Dallegrove, J., Vosgerau, D., & Nicola, R.
3. Design Educacional Cooperativo: uma experiência de produção de materiais da reedição do Proinfo Integrado	Brick, E. M., Hoffmann, M. B., & Knaul, A. P.
4. Metodologia INTERA para o desenvolvimento de vídeos como materiais didáticos	Dotta, S., Menezes, L. S. L., & Costa, A. K. N.

5. Proposta de um modelo de cursos baseado em mobile learning: um experimento com professores e tutores no Whatsapp	Oliveira, E. D. S., Medeiros, H., Leite, J. E. R., Anjos, E. G., & Oliveira, F. S.
6. Uso de ambiente virtual de ensino-aprendizagem em um curso de graduação tecnológica presencial	Cruz Neto, C. D., & Silva, H. O.
Faial I	
1. Análise de Sites da Internet: Possibilidades Pedagógicas na Formação de Conceitos	Gonçalves, H.
2. Mapeamento De Tecnologias Da Informação E Comunicação No Maciço De Baturité	Silva, J. M. R., Felix, J. H. S., Silva, M. N. S., Freire, J. C. S., Nascimento Filho, J. V., & Silva, M. A.
3. Modelo de Recomendação com Base no Estilo de Aprendizagem do Aluno	Borges, G., & Stiubiener, I.
4. O uso de softwares livres na educação profissional e tecnológica: o italc como ferramenta interativa e de inclusão	Santana, F. E., Pereira, J. M., Maragno, M., Oliveira, I. M., & Forcellini, F. A.
5. Redes sociais e MOOCs: análises de mídias para uma educação em rede	Souza, M. V., & Simon, R. M.
6. Uma Nova Visão Sobre a Educação a Distância: Análise da Página "Língua Portuguesa" no Facebook como Ambiente de Aprendizagem Informal	Pereira, V. B., Vaz, A., & Pires, B.
Graciosa I	
1. A interação no curso de especialização em gestão da assistência farmacêutica desencadeada durante o desenvolvimento do plano operativo: perspectiva dos tutores	Vargas, F. M. A., Farias, M. R., Leite, S. N., Trindade, C. N. T., & Castro, K. A.
2. E-learning para capacitação pessoal em pequenos empreendimentos comerciais	Scharmach, A. L. R., Raiser, J. S., & Piñol, S. N. T.
3. Literacia mediática e inclusão sociodigital: desafios da prática docente na sociedade da informação	Alves, E. J., Silva, B. D., & Macedo, M.
4. O Professor Colaborador no Processo de Cogestão de Disciplina em EAD Online	Borges, M. A. F., & Amorim, A. G. A.

5. Perspectivas para a formação de professores na modalidade a distância com o uso da web	Eltz, P. T., & Bassani, P. B. S.
6. Programa escola de gestores da educação básica no Ceará: As Possibilidades da Formação à Distância	Gomes, L. K. S., & Fialho, L. M. F.
Graciosa II	
1. A Audiodescrição como Recurso de Acessibilidade ao Conhecimento no Ensino Superior a Distância	Bock, G. L. K., Silva, S. C., & Souza, C. P.
2. A construção de espaços dialógicos de aprendizagem para uma nova prática pedagógica: formação ou educação a distância?	Pandini, C., & Raffaghelli, J.
3. A formação de gestores escolares em uma perspectiva de gestão democrática: a experiência do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica na UFMG	Quirino, R., & Moreira, P.
4. A importância da formação continuada para o aperfeiçoamento da prática pedagógica dos tutores dos cursos técnicos da UEMA/rede e-TEC Brasil	Pereira, M. R. O., & Araujo, E. F.
5. A Importância das práticas de laboratório e de campo na formação de professores de Ciências e Biologia	Oliveira, M. C. P., Sousa, F. J. M., Rocha, C. M., Fernandes, G. G., Oliveira, G. F. P., & Oliveira, G. J.
6. Perfil dos professores tutores de instituições públicas e privadas de educação a distância no Brasil	Facchini, Y. M. G. A., Areão, A. S., & Franco, L. F. R.
Cruzeiro I	
1. A avaliação do sistema de orientação acadêmica/tutoria dos cursos de graduação da UAB na UFMT	Petter, R. C., Sambrano, T. M., Maciel, C., & Anjos, A. M.
2. Análise do impacto dos instrumentos legais de gerenciamento de projetos que regulamenta a EaD	Pontes, R. E. S., & Grossi, M. G. R.
3. Formação de professores na UFRGS: conflitos emergentes no provimento de pessoal e no financiamento	Goulart, D. M., & Duarte, C. S.
4. Implantação de Núcleos de Ensino a Distância em Instituições de Ensino Superior: gestão e planejamento	Preissler Jr., S., Silva, J. M. C., & Preissler, V. R. N. L.

5. Polos da UAB sob uma perspectiva do gerente de polos	Millan, G. L.
6. Quando o sítio eletrônico da IFE é o primeiro obstáculo à inclusão na EaD	Domingos, M. F. N., & Silva, M. A.
Cruzeiro II	
1. A Importância das Redes na Educação a Distância: Um Estudo Sobre as Práticas do Curso Piloto de Administração	Ferrugini, L., Souza, D. L., Morais, R., & Castro, C. C.
2. A institucionalização da EaD nas universidades públicas brasileiras: um estudo à luz da análise institucional francesa	Brito, E. P. P. E.
3. A Institucionalização da Educação a Distância como elemento favorável ao planejamento universitário	Stelzer, J., Gonçalves, E. N., Ferreira, L. B. A., Alves, M. A. S., & Alves, J. R. S.
4. Gestão de processos de formação a distância na perspectiva da convergência entre as ofertas presencial e a distância no Curso de Pedagogia: uma contribuição à institucionalização da EAD na UnB	Lopes, R. G. F.
5. MOOCs: contexto, fundamentos teóricos e desdobramentos	Santos, M. B.
6. Planejamento para Atuação dos Tutores Online	Zaupa, A. P., Perego, C. A., Liberati, M. J. C. G., & Rizo, C. M.
Cruzeiro III	
1. A trajetória de implantação do Polo de Apoio Presencial de Três Rios, no período de 2000 a 2009	Rocha, A. P. S., & Baylão, A. L. S.
2. Laboratório de Desenho e Produção de Material Didático para a EaD Multi.Lab.Ead: uma experiência compartilhada na produção de recursos didáticos	Pandini, C., Lauro, A., Viviani, D., Rosa, E., Tridapalli, A. L., & Bleicher, S.
3. Levantamento do perfil dos alunos de um curso de licenciatura em física, modalidade a distância, e o que eles pensam sobre a evasão	Marques, A. L. F.
4. Políticas de formação de professores na modalidade da Educação a Distância no Brasil: uma análise histórica	Silva, J. B., & Nunes, C. P.

5. Políticas Públicas na Educação e a Educação a Distância: Estratégia para a democratização do acesso ao ensino superior	Caetano, C. B. R. C., Costa, M. L. F., & Quaglia, I.
6. Políticas Públicas - os desafios em educação a distância	Gomes, J. H., & Caetano, J. C. R.
Cruzeiro IV	
1. A Atuação do Gestor pedagógico em Núcleo de Educação a Distância	Eckstein, M. P. W., Knuppel, M. A. C., & Rodrigues, M. A.
2. Ação Pedagógica no Contexto da Gestão do Polo UAB	Lima, S. R. G.
3. Discutindo a EaD na formação inicial de professores	Tezani, T. C. R.
4. Educação a Distância: um panorama baseado no modelo da Universidade Aberta do Brasil	Pianesser, R., Brenner, F., Machado, K. S., Pinto, I., Musa, M., Gouvêa, A., Gallon, R. F., & Espindola, D. B.
5. Implicações do modelo institucional da UAB na gestão de cursos a distância no âmbito da UFPE	Nascimento, D. F.
6. Uma discussão sobre os Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos de nível Médio a Distância da Rede e-Tec Brasil	Silva, M. G. C. N., Nolasco, N. R., Agostinho, A. A. F., Maciel, S. A. S., Pereira, R. M., Souza, F. T., & Catapan, A. H.